



## LESBRIEF HERFST: DROMENVANGERS

In deze les gaan de kinderen een eigen dromenvanger maken met behulp staaldraad, wol en herfstattributen. Ze verzamelen zelf herfsbladeren en gaan op onderzoek naar de kleuren van de herfst. Onderzoekend en ontwerpend leren gecombineerd met techniek.

Lesbrief mogelijk gemaakt door:



**Duur:** van 60-120 min

**Niveau:** PO 4,5,6

**Aantal leerlingen:** Individueel of duo's

**Interesse:** Natuur, Fantasie

### Benodigheden

Voor de les heb je nodig:

- Herfstspullen (blaadjes, kastanjes, besjes, noten)
- Staaldraad of wilgentakken
- Wol
- Optioneel: meer versiering (veertjes)

### Instructie leerkracht

#### Leerdoelen

- Kinderen ontdekken hoe en waarom bladeren van kleur veranderen in de herfst. (SLO kerndoel 40, 41, 46)
- Ze leren werken met natuurlijke materialen en ontwikkelen hun creatieve vaardigheden. (SLO kerndoel 44)
- Ze onderzoeken hoe lang herfstkleuren behouden blijven in verschillende omstandigheden. (SLO kerndoel 40, 41, 46)

#### Introductie (10 minuten)

Start met een kort gesprek over herfstkleuren en waarom bladeren van groen naar geel, oranje of rood veranderen. Vertel dat bladeren chlorofyl (groene kleurstof oftewel bladgroen) bevatten, wat belangrijk is voor het maken van voedingsstoffen in de zomer. In de herfst breekt het chlorofyl af, waardoor de andere kleuren zichtbaar worden.

Filmpje tonen: <https://schooltv.nl/video-item/waarom-veranderen-bladeren-in-de-herfst-van-kleur-dag-blaadjes-tot-in-de-lente> vraag daarna:

- "Welke kleuren zie je nog als het groen weg is? Waarom denk je dat die zichtbaar worden?"
- Welke bomen en kleuren ken jij allemaal?
- "Hoe zou je een kleurrijk herfstblad langer kunnen bewaren?"

## Kern: Dromenvanger 60-120 minuten

Een dromenvanger is een traditioneel object uit de cultuur van de Native Americans (indianen: Ojibweg). Het werd oorspronkelijk gemaakt om nare dromen te vangen en goede dromen door te laten. Men gaat ervan uit dat hemel doorweekt is met dromen. De dromenvanger bestaat meestal uit een ring, waarin een web van draden wordt geweven en versierd met natuurlijke materialen zoals veren en kralen.

De kleur van de dromenvanger vertegenwoordigt een van de 4 elementen:

Element	Kleur
vuur	rood, goudgeel
water	zeegroen, wit
aarde	zwart, bruin
lucht	blauw

Onderzoeksvragen voor kinderen:

1. Waarom werd de dromenvanger gemaakt?
2. Welke betekenis hebben de kleuren en materialen?
3. Wat denk je dat de dromenvanger zou kunnen vangen?
4. Hoe zou jij een dromenvanger ontwerpen om een bepaald doel te bereiken, zoals geluk of creativiteit?

Stappenplan dromenvanger maken:

1. Ontwerp maken: gebruik het leerlingenblad om kinderen hun ontwerp te laten tekenen. Gebruik deze later voor de reflectie of deze ook te maken was. Geef korte instructie, hoe moeilijker ze tekenen, hoe lastiger het ook te maken is, ze moeten dus goed nadenken wat ze kunnen verbinden. Op het leerlingenblad staat ook een grafische weergave van het proces.
2. Basis maken: Laat de kinderen de ring voorbereiden door deze te buigen uit staal of wilgen. Let op uiteindelijk kunnen scherp zijn. Zet de ring indien nodig vast met tape. Daarna laat je de kinderen deze stevig om te wikkelen met wol. Dit vormt de basis van hun dromenvanger.
3. Draadjes in de ring spannen. Verschillende stukken wol bevestigen aan de ring. De makkelijke weg is dwars over heen en weer, maar je kunt draden ook in elkaar haken. Lukt het om ook daadwerkelijk de draadjes te spannen en een mooi patroon te weven?
4. Herfstbladeren en natuurlijke elementen toevoegen: Laat de kinderen bladeren, veertjes en andere herfstmaterialen aan hun ring bevestigen. Dit kan met kleine touwtjes of door de elementen in of door de wol te steken.
5. Hangdraadjes maken. Knoop verschillende draadjes aan de ring. Eventueel kun je ook macramee knopen maken. Tip: zoek op internet naar formats.



Afronding: 15 minuten

Vraag de kinderen hun dromenvanger aan de klas te presenteren en te beschrijven:

- Wat betekent deze dromenvanger voor hen?
- Hoe hebben ze hun kleuren en bladeren gekozen?

Vervolgonderzoek thuis: Geef de opdracht om thuis te observeren hoe lang de bladeren in hun dromenvanger hun kleur behouden. Bespreek in een latere les:

- "Wat merk je op aan de bladeren? Veranderen ze nog?"
- "Hoe kun je herfstkleuren zo lang mogelijk mooi houden? Wat zou je kunnen proberen?"

Extra Tip voor de Leerkracht

Moedig de kinderen aan om foto's te maken van hun dromenvanger, zodat ze de kleurenverandering over tijd kunnen vastleggen en vergelijken met elkaar. Dit zorgt voor een blijvende betrokkenheid bij het onderwerp en geeft een waardevol inzicht in kleurbehoud.

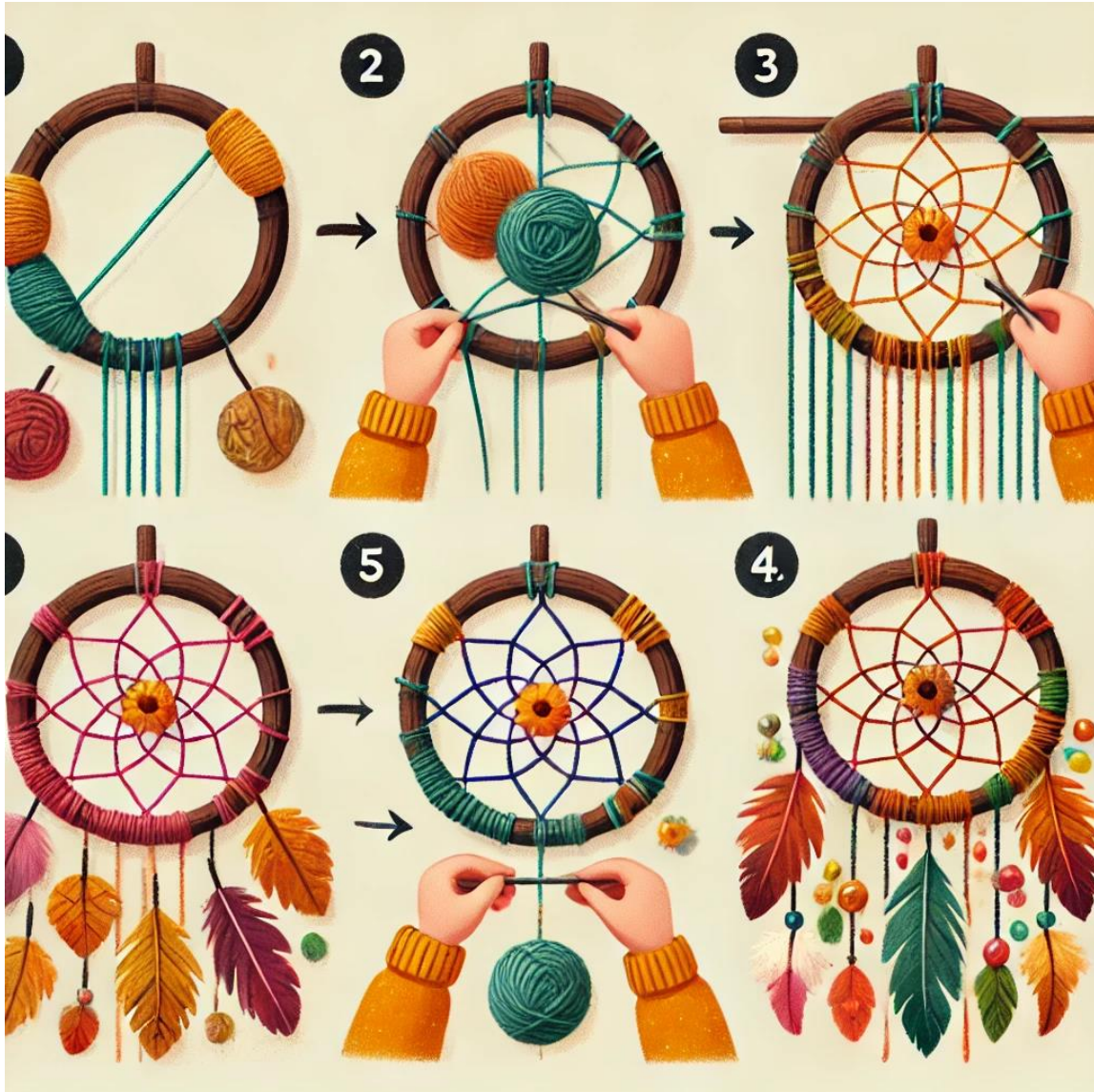
## Variaties

- Dit is bij uitstek een les die ook goed combineert met buitenspelen. Duik de herfst in en verzamel zoveel mogelijk mooie bladeren, kastanjes, eikels en andere versierelementen.
- Voeg lichtelementjes toe aan de dromenvanger, maak met behulp van een knoopcel en led lampjes een oplichtende schakeling
- Sluit af met dromen: <https://schooltv.nl/video-item/mr-right-wat-betekenen-dromen>  
Laat kinderen onderzoek doen naar hun dromen.

*Nb. Een link die niet werkt of iets mis met deze lesbrief? Laat het ons weten op: [info@techniekmaker.nl](mailto:info@techniekmaker.nl) dan zorgen we voor een update.*

## LEERLING INSTRUCTIE

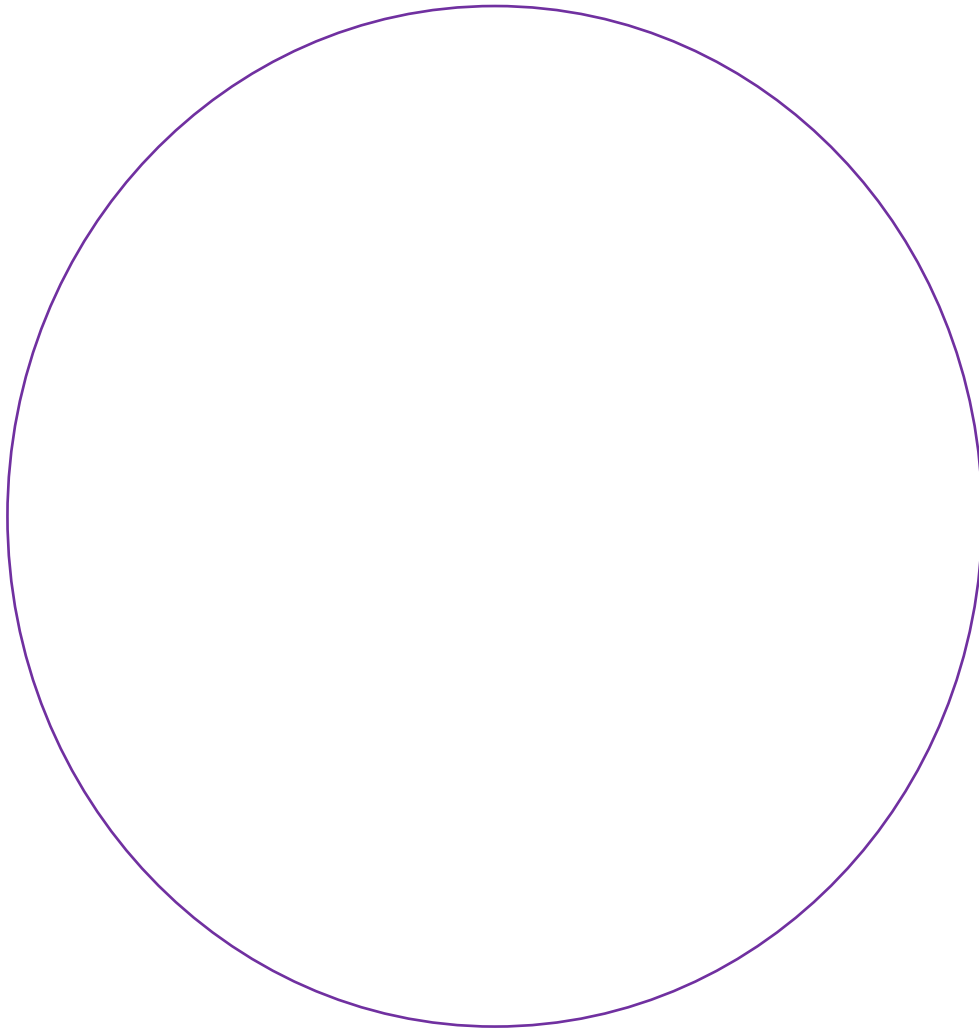
STAP 1: Teken je dromenvanger aan de achterzijde die je wilt gaan maken.



Hoe lang blijven de blaadjes mooi? Houd dit bij aan de achterzijde van dit blad. Schrijf hieronder jouw droom op?



TEKEN HIER JE DROMENVANGER



DAGBOEK VAN EEN DROMENVANGER			
DAG	Wat valt op?	DAG	Wat valt op?
1		30	
5		35	
10		40	
15		45	
20		50	
25		55	





## IMPRESSIE

